

LOB Stappenplan

Het LOB-programma start met het invullen van een formulier waarmee voor iedere student een persoonlijk LOB-programma wordt samengesteld. Op basis van de ingevulde gegevens worden passende opdrachten geselecteerd die aansluiten bij de leerweg, het instroommoment en de toekomstplannen van de student.

Het programma bestaat uit drie ontwikkelingsgerichte fasen en wordt afgesloten met een eindopdracht en een gesprek. De drie fasen richten zich op groei en persoonlijke ontwikkeling en bieden ruimte voor maatwerk. De eindopdracht en het afsluitende gesprek vormen samen het summatieve onderdeel van de beoordeling.

ONTWIKKELINGSGERICHT

Start en invullen persoonlijk LOB formulier

Introductie van LOB, doelen en werkwijze. Uitleg over de vijf loopbaancompetenties en bewijsvoering in het portfolio. Student ontvangt een geautomatiseerd persoonlijk LOB programma.

Fase 1 – Startfase

Doel: zelfinzicht opbouwen. Student maakt opdrachten S1 t/m S5 en levert per opdracht een concreet product in het portfolio. Coachmoment met formatieve feedback en een korte reflectie van de student. Resultaat: minimaal drie afgeronde opdrachten met reflectie.

Fase 2 – Verdiepingsfase

Doel: verbinden met praktijk en netwerk. Student maakt opdrachten T1 t/m T5 en levert per opdracht een concreet product in het portfolio. Coachmoment met formatieve feedback en een korte reflectie van de student. Resultaat: minimaal drie afgeronde opdrachten met reflectie.

Fase 3 – Eindfase

Doel: richting geven aan doelen en keuzes. Student maakt opdrachten E1 t/m E5 en levert per opdracht een concreet product in het portfolio. Coachmoment met formatieve feedback en een korte reflectie van de student. Resultaat: minimaal drie afgeronde opdrachten met reflectie.

SUMMATIEF

Eindreflectie

Student schrijft een eindreflectie op basis van het hele LOB-traject. Hij of zij kiest twee sleutelopdrachten en beschrijft persoonlijke groei en vervolgstappen met een presentatie aan de coach/docent. De Powerpoint presentatie wordt opgenomen in het portfolio als eindproduct.

Afsluitend gesprek

Coach en student bespreken de eindreflectie en het portfolio. Beoordeling op 'Voldaan' of 'Niet voldaan' met korte onderbouwing. Datum, namen en handtekeningen worden vastgelegd.

Beoordelingskaders in het kort

◆ Ontwikkelingsgericht (start-, verdiepings- en eindfase)

- Inzet en voortgang zichtbaar.
- Koppeling aan competenties en persoonlijke reflectie.
- Concreet product per opdracht.

◆ Summatief (eindopdracht en -gesprek)

- Overtuigende eindreflectie op groei en keuzes.
- Gesprek bevestigt eigenaarschap en realistische vervolgstappen.